

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 г. Нижний Тагил

**Выпускная исследовательская работа**

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ГРУППЫ КРОВИ  
И ХАРАКТЕРА ЧЕЛОВЕКА**

Исполнитель:  
Ученица 11А класса

Михальцова Полина

\_\_\_\_\_  
/подпись/

Руководитель: учитель  
химии

Козлова Н.Г.

\_\_\_\_\_  
/подпись/

Руководитель: учитель  
биологии

Кузеева М.Ю.

\_\_\_\_\_  
/подпись/

Нижний Тагил  
2021

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ТЕМПЕРАМЕНТА И ХАРАКТЕРА С ГРУППАМИ КРОВИ .....	5
1.1 Терминология. ....	5
1.2. Химический состав крови. ....	5
1.3 Исторический анализ развития учения о темпераменте .....	7
1.4 Психологический анализ характера человека. ....	9
1.5 Характеристика темперамента по методике Г. Айзенка.....	14
Глава 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ТЕМПЕРАМЕНТА С ГРУППАМИ КРОВИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11А КЛАССА МАОУ СОШ №9..	19
2.1. Процедура исследования.....	19
2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования .....	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	22
Список литературы .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	25
<i>Приложение №1</i> .....	25
<i>Приложение №2</i> .....	27

## ВВЕДЕНИЕ

Группа крови, являясь четким генетическим оттиском, идентифицирует человека столь же достоверно, как и ДНК.

В группе крови закодированы физиологические, биохимические особенности, которые напрямую связаны с таким понятием, как характер. Информация о характере человека заложена в его физиологической структуре, на клеточном уровне. Организм несет в себе ту или иную информацию лишь благодаря тому, что в нем имеется жидкостная среда. Именно жидкость – основной носитель информации в природе. Кровь – главная жидкость нашего организма. Именно поэтому кровь – главный носитель информации и на физиологическом уровне. Кровь в очень большой степени состоит из воды, которая в ее составе обладает свойством переносить информацию, вступает во взаимодействия с иными биологическими веществами. Так, кровь становится носителем особого биологического кода. Это биологический код, которым на молекулярном уровне представлена своеобразная программа жизни и развития человека. Характер, разум, интуиция, сознание – это то, что «наверху». А «внизу» нашей главной «руководящей и направляющей силой» является кровь.

Существует теория о связи группы крови и характера человека. Она очень широко распространена в Японии, несколько меньше в странах Европы и США. Для японца не знать свою группу крови – это всё равно что для нас не знать свой знак зодиака. Интерес к связи группы крови и характера там возник уже очень давно. Так, в современной Японии даже при подборе спортивных команд обязательно учитывается группа крови всех игроков.

Поэтому, актуальность нашего исследования состоит в том, что свою группу крови должен знать каждый человек. Ведь в нашей крови на молекулярном уровне заложена та матрица, та программа, которой мы должны придерживаться, чтобы жить благополучно и полностью реализоваться в жизни.

Исходя из всего сказанного, можно сформулировать **цель исследования:** проследить зависимость характера человека от его группы крови, подтвердить важность знания своей группы крови каждым человеком.

**Задачи исследования:**

1. Проанализировать литературные источники по проблеме исследования;
2. Выявить группы крови у учащихся 11 классов МАОУ СОШ №9;
3. Выявить особенности характера учащихся 11 классов МАОУ СОШ №9: темперамент;
4. Проследить зависимость особенностей характера человека от группы крови.

**Гипотеза исследования:** существует зависимость особенностей характера и темперамента от группы крови человека.

# **Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ТЕМПЕРАМЕНТА И ХАРАКТЕРА С ГРУППАМИ КРОВИ**

## **1.1 Терминология.**

Характер – это совокупность индивидуальных психических свойств человека, накладывающих отпечаток на его поведение и деятельность. Характер придаёт человеку неповторимое своеобразие, являясь одной из важнейших черт индивидуальности. В нем проявляются особенности воли, эмоциональной сферы, темперамента и интеллекта. Характер вбирает в себя наиболее устойчивые и выразительные черты личности, которые обнаруживаются в поведении, поступках, отношении к природе и обществу, к самому себе. Черты характера не являются неизменными, он формируется под влиянием социальных условий, обучения, воспитания.

Группа крови – передающиеся по наследству признаки крови, определяемые индивидуальным для каждого человека набором специфических веществ, получивших название групповых антигенов. На основании этих признаков кровь всех людей подразделяют на группы крови независимо от расовой принадлежности, возраста и пола. Принадлежность человека к той или иной группе крови является его индивидуальной биологической особенностью, которая начинает формироваться уже в раннем периоде внутриутробного развития и не изменяется в течение всей последующей жизни.

## **1.2. Химический состав крови.**

Наиболее практическое значение имеют изоантигены эритроцитов – изоантигены А и В, а также имеющееся в норме в сыворотке крови некоторых людей антитела против них, называемых изоантителами -  $\alpha$  и  $\beta$ . В крови человека вместе могут находиться только разнородные изоантигены и изоантитела, так как в присутствии однотипных изоантител и изоантигенов (А и  $\alpha$ ) происходит склеивание эритроцитов в комочки. Различают 4 группы крови, обозначаемые буквенными и цифровыми

символами:  $O\alpha\beta(I)$  – группа крови, содержащая только изоантитела  $\alpha$ ,  $\beta$ ;  $A\beta(II)$  – группа крови которая содержит изоантиген А и изоантитело  $\beta$ ;  $B\alpha(III)$  – группа крови содержащая изоантиген В и изоантитело  $\alpha$ ;  $ABO(IV)$  – группа крови, содержащая только изоантигены А и В.

Изучение групп крови с применением более тонких методик выявило неоднородность изоантигена А. Поэтому стали различать подгруппу  $A_1(88\%)$  и подгруппу  $A_2(12\%)$ . В современных условиях появилась возможность различать трудно выявляемые варианты эритроцитов:  $A_3, A_4, A_5, A_z$  и др. Редко встречаются вариации изоантигена В -  $B_3, B_w, B_x$  и др. Кроме изоантигенов А и В в эритроцитах некоторых людей обнаруживаются специфические антигены Н и 0. Например, эти антигены постоянно присутствуют в эритроцитах I ( $O\alpha\beta$ ) группы крови. Изоантигены в эритроцитах человека начинают обнаруживаться уже на 2-м месяце внутриутробного развития. Их количество достигает максимума примерно к 3 годам жизни, а затем держится на постоянном уровне, обнаруживается тенденция к снижению в старости. Набор изоантигенов в крови человека, определяющий его специфическую индивидуальность, не меняется на протяжении всей его жизни независимо от перенесённых заболеваний, а также от воздействия на организм физико-химических факторов. На протяжении жизни человека может меняться только количество изоантител, качественно же их строение остается неизменным. Изоантитела к изоантигенам системы АВО появляются у человека в первые месяцы после рождения. Максимальный уровень их в крови достигается к 5-10 годам и поддерживается в течение многих лет жизни, постепенно снижаясь к старости.

В соответствии с 4 группами крови можно выделить и 4 основных типа характера. Даже внутри одного типа могут существовать разные характеры, очень сильно отличающиеся друг от друга, – ведь двух одинаковых людей не

бывает. И всё же существует набор наиболее типичных качеств, способствующих благополучной жизни.

I группа крови (тип – охотник) – самая древняя. Она возникла 40 тыс. лет назад. В настоящее время 45% людей обладает этой группой крови.

Появление II группы крови связано со становлением земледельческих общин 15-20 тыс. лет назад. Тип – земледелец. 35% людей является «носителем» этой группы крови.

III группа крови возникла 10-15 тыс. лет назад, когда человеческие племена начали мигрировать к северу, на территории с более холодным и суровым климатом. Тип – кочевник. 13% - «носители» этой группы крови.

Сравнительно недавно появилась IV группа крови путем смешения других групп крови. Тип – загадка. 7% людей обладают этой группой крови.

### **1.3 Исторический анализ развития учения о темпераменте**

В пятом веке до нашей эры в Греции жил великий ученый Гиппократ, в роду которого было 17 поколений врачей. Опыт и наблюдательность помогли ему описать ныне всем известные типы людей: сангвиника, холерика, флегматика и меланхолика. Гиппократ (V—IV века до нашей эры) считал, что темпераменты людей объясняются различным соотношением видов жидкости в организме, тем, какая из них преобладает: кровь (по-латински «сангвис»), слизь (по-гречески «флегма»), красно-желтая желчь (по-гречески «холе») или черная желчь (по-гречески «мелайн холе»).

Четыре темперамента Гиппократ сравнивал с четырьмя стихиями: огонь, земля, вода, воздух. Гармония четырех стихий создает жизнь на земле, гармония четырех начал в человеке позволяет ему жить полноценной жизнью. Научную классификацию темпераментов дал великий русский физиолог Иван Павлов, развивший идеи Гиппократа. В основе того или иного темперамента лежит быстрота и характер уравновешенности нервных процессов возбуждения и торможения. «Греческий гений Гиппократ уловил

в массе бесчисленных вариантов человеческого поведения капитальные черты», - писал он.

Темперамент – качество биологическое, врожденное, а не приобретенное. Темперамент определяет и обеспечивает скорость, силу и уравновешенность наших реакций. Он проявляется в мышлении, речи, манере общения. Но темперамент не влияет на интересы, успешность, интеллект, деловые качества.

И. П. Павлов экспериментально доказал, что темперамент зависит от особенностей высшей нервной деятельности, от соотношения характеристик ее основных процессов – возбуждения и торможения. При этом сила, подвижность и уравновешенность процессов нервной системы человека не всегда соответствуют динамическим особенностям его личности.

Темперамент – это психическое свойство личности, характеризующее динамические особенности психической деятельности, функционирования психических процессов человека, их силу, скорость возникновения и перестройки.

И.П. Павлов выделял четыре типа ВНД и в соответствии с этим четыре вида темперамента.

Безудержный. Процессы возбуждения и торможения сильные, подвижные, не уравновешены. Этому типу ВНД соответствует холерический темперамент.

Сильный. Процессы возбуждения и торможения сильные, однако, между ними существует равновесие. Этому типу ВНД соответствует сангвинический темперамент.

Инертный. Процессы возбуждения и торможения сильные, уравновешенные, но мало подвижные. Этому типу ВНД соответствует флегматический темперамент.



Слабый. Процессы возбуждения и торможения протекают слабо. Они малоподвижны, не уравновешены. Этот тип ВНД соответствует меланхолическому темпераменту.

Иной подход к определению темперамента предлагал С.Л. Рубинштейн, по мнению которого наиболее важными свойствами темперамента являются впечатлительность и импульсивность, которые включают в себя все вышеперечисленные параметры. И действительно, используя свойства впечатлительности и импульсивности, можно достаточно точно определить различные типы темперамента:

Таблица 1. Показатели впечатлительности и импульсивности по типу темперамента

Тип темперамента	Показатель	
	впечатлительности (В)	импульсивности (И)
Холерик	В ↑	И ↑
Меланхолик	В ↑	И ↓
Сангвиник	В ↓	И ↑
Флегматик	В ↓	И ↓

#### 1.4 Психологический анализ характера человека.

Характер – система относительно устойчивых психических черт, качеств личности, ее психический склад, который определяет линию поведения человека и выражается в его отношениях к окружающему миру, деятельности, другим людям и самому себе.

В каждой черте характера выражаются отношения человека к конкретным обстоятельствам его жизни и деятельности, а индивидуальное своеобразие совокупности черт характера личности определяет

индивидуально-типические способы ее реагирования (отношений и переживаний) на соответствующие ситуации, индивидуальное своеобразие способов и качеств действия и поведения личности в этих обстоятельствах.

Характер человека – это то, что определяет его типичные формы поведения и деятельности, его значимые поступки, а не случайные ситуативные реакции на те, или иные обстоятельства. Характер – это своеобразный духовный строй жизни личности, одно из центральных психических свойств.

Основу характера составляют ведущие и устойчивые направленности личности, ее установки, потребности, побуждения, цели и интересы, системы ценностно-смысловых образований, взгляды и убеждения, в целом ее потребностно-мотивационная сфера. Физиологическую основу характера составляют динамические стереотипы, формирование которых у человека и есть с позиций физиологии высшей нервной деятельности формирование устойчивых базовых основ характера.

В характере выделяются также и инструментальные, исполнительские черты, придающие поведению и деятельности человека определенный стиль, манеру действий и поступков: умения, навыки, привычки, установки.

Особенности характера личности различают в зависимости от следующих устойчивых ее отношений:

а) к миру, окружающей действительности: характеры могут быть идейные и безыдейные. Человек с идейным характером имеет сложившуюся и устойчивую систему взглядов на окружающую его материальную и духовную, социальную и природную среду жизнедеятельности.

б) к труду, деятельности: у людей складываются деятельный или бездеятельный характер. При этом важно учитывать, что деятельные характеры могут быть целеустремленно и нецелеустремленно деятельными.

в) к другим людям: характеры бывают общительные и замкнутые. Замкнутость как черта характера в современных условиях коммуникативных

связей – явление не совсем типичное. Что же касается общительности, то она может быть избирательной или беспринципной.

г) к себе: различают альтруистические и эгоистические характеры людей. Есть люди с достаточно выраженным эгоизмом, себялюбием, высоким самомнением и есть люди с достаточно выраженной альтруистической, гуманистической ориентацией. Есть люди с выраженным чувством гордости, собственного достоинства, уверенности в себе, а есть, наоборот, люди с приниженным чувством своего «Я», неуверенные в своих силах и испытывающие большие сомнения при принятии решений и их исполнении. У одних может преобладать индивидуалистическая ориентация в жизни, а у других, наоборот, – коллективистская;

д) к вещам, предметам, средствам деятельности: различают такие черты характера, как аккуратность – неряшливость, бережливость, мотовство и т. п.

Характеры различают также по силе (сильный и слабый) и устойчивости (устойчивый и неустойчивый). Степень выраженности силы и устойчивости (неустойчивости) характера у каждого человека своеобразна. В целом же целесообразно отметить, что сила характера проявляется в цельности и единстве составляющих его компонентов. Поступки и действия человека с сильным характером соответствуют его взглядам, позициям. Поведение такого человека можно более или менее точно предвидеть, в том числе и в нестандартных, экстремальных, стрессовых обстоятельствах. Человек с сильным характером может иметь и отрицательную направленность в своих действиях и поступках.

Устойчивость характера позволяет человеку проявлять целостность своей личности и соответствующим образом вести себя в условиях длительных перенапряжений и отрицательных воздействий социальной и природной среды.

Характеры различают и по чертам, качествам личности. Выделяют общие черты характера, в которых выражаются отношения человека к

основным сферам его жизни и деятельности: профессиональные, нравственные, эстетические, политические и др. Например, коллективизм, дружелюбие, патриотизм, трудолюбие, лень, отзывчивость, эгоизм, замкнутость и т.д. В них выражается и своеобразие направленности личности. Конкретное сочетание общих черт характера у того или иного человека дает основание говорить о соответствующих типах характеров, типах личности.

Специфические черты характера обусловлены своеобразием развития основных сфер личности: интеллектуальной, эмоциональной и волевой. Соответственно и говорят об интеллектуальных, эмоциональных и волевых чертах характера. Например, к интеллектуальным чертам характера относятся: любознательность, заинтересованность, аналитичность ума или, наоборот, тугодумие, инерционность мышления и др.; к эмоциональным чертам – впечатлительность, горячность, экспансивность, инертность, мнительность и др.; к волевым чертам – настойчивость, решительность, самообладание, самостоятельность, целеустремленность и др.

Направленность личности:

Экстраверсия – преимущественная направленность личности на мир внешних обстоятельств, на других людей, их позиции, интересы и т.п. Интроверсия – направленность на себя самого, явления субъективного мира, свои внутренние проблемы, интересы, переживания и т. п. А есть люди, у которых экстра- и интравертированность выражены в одинаковой либо с незначительной разницей степени (нормовертированный, амбовертированный тип).

Экстравертам свойственны общительность, высокая социальная и социально-психологическая адаптивность, инициативность, гибкость поведения, импульсивность, зависимость от групповых норм, правил, конформность, повышенная внушаемость, открытость. Они испытывают дискомфорт при одиночестве, любят бывать на виду, в компании, нуждаются

в повышенном внимании окружающих, в позитивной оценке своих действий, поступков.

Интроверты склонны к замкнутости, необщительности, социальной пассивности, самоанализу, им трудно адаптироваться в социальной среде, они в большей степени ориентированы на себя, свои возможности, чем на обстоятельства и помощь других людей, проявляют большую самостоятельность в мыслях, суждениях, действиях и поступках.

Позже в отечественной психологии для обозначения локуса субъективного контроля стали использоваться и другие понятия. Интрапунитивный тип личности – для людей с внутренним типом ЛК, а люди с внешним ЛК были разделены на два типа: экстрапунитивный тип – те, кто связывают результаты своих действий, поступков с поведением и деятельностью других людей; импунитивный тип – считают, что определяющую роль в результатах их действий играют внешние объективные условия, обстоятельства, случай.

Одной из общих основ характера выступает темперамент, который определяет своеобразие динамических проявлений свойств характера. К числу таких характерологических особенностей личности относят:

впечатлительность – степень воздействия на личность различных обстоятельств, время их сохранения в памяти и сила реакции на них;

эмоциональность – скорость и глубина эмоциональной реакции человека на те, или иные события, степень придания им особой значимости;

импульсивность – степень несдержанности реакций человека на внешние воздействия, спонтанность их проявления;

тревожность – частота возникновения беспокойства в связи с эмоциональными переживаниями: боязнь, страх, опасения и др.

Очевидно, что степень выраженности этих особенностей неодинакова у представителей того или иного темперамента. Так, например, высокая впечатлительность, тревожность в большей мере проявляются у

меланхоликов, а эмоциональность – у холериков. У последних чаще, чем, например, у флегматиков и сангвиников, чертой характера становится импульсивность. У сангвиников и флегматиков нередко в достаточно выраженной и устойчивой форме проявляются впечатлительность, эмоциональность, тревожность.

Наряду с темпераментом, как физиологически обусловленным свойством личности, в психологии используются и другие биологически обусловленные объяснения характерологических особенностей людей.

### **1.5 Характеристика темперамента по методике Г. Айзенка**

Определять тип темперамента ученые пытались издавна и по настоящее время. Личностный опросник психолога-экспериментатора Ганса Юргена Айзенка (EPI) – это классическая методика, предложенная в 1963 году на основе двух его предшествующих тестов. Теоретическую основу составляют понятия «экстраверсия», «интроверсия» и «нейротизм», которые автор понимал, как генетически обусловленные характеристики ЦНС. Этот тест пользуется популярностью и в настоящее время – за счет своей простой инструкции, доступной обработки и возможности пройти онлайн в сети Интернет быстро и бесплатно.

Ганс Юрген Айзенк – всемирно известный ученый, создавший тест по определению коэффициента интеллекта человека – IQ, которым постоянно пользуются и сейчас.

#### Тесты–предшественники

Первый опросник по определению темперамента MMQ предложен в 1947 году. В нем использовалась в качестве диагностики единственная шкала – «нейротизм». Он содержал в себе 40 утверждений, с которыми человек соглашался или нет. В ходе дальнейших исследований на обширных выборках, ученый определил, что ответы, которые давались на вопросы этого опросника, позволили выделить другую шкалу измерения – «экстраверсия–

интроверсия». Через девять лет после того, как был опубликован первый тест, Айзенк предложил второй личностный опросник – МРІ, состоящий из 48 вопросов.

Во время проведенных исследований выявлялись расхождения между теоретическими утверждениями автора и данными, поэтому ученым и сотрудниками продолжился поиск новых возможностей, которые бы позволили определять тип темперамента в соответствии с предложенными шкалами – «нейротизм», «экстраверсия и интроверсия».

#### Усовершенствованные методики

В 1963 году предложен опросник ЕРІ (Eysenck Personality Inventory) – новая методика, вопросы которой, в количестве 48 штук, предназначены для диагностики шкал «нейротизм» и «экстраверсия–интроверсия», а 9 складываются в шкалу «лжи» – с ее помощью определяется желание человека «приукрасить» себя (в общей сумме было определено 57 пунктов). Методика ЕРІ была разработана на основе ответов, полученных от более чем 30 тысяч человек, что на несколько порядков превышает количество, которое было задействовано в создании ММQ и МРІ.

Тест использует два варианта с различными вопросами, но идентичными по форме и смыслу (для использования дважды).

Шесть лет спустя Ганс и Сибилла Айзенк предлагают ЕРQ – личностный опросник, диагностирующий не только предыдущие две описанные шкалы и шкалу «лжи», но и психотизм. Его высокий уровень связан с выраженностью особых состояний, при которых возможно наличие неадекватных психических реакций (психоза). Тест предполагает прохождение 101 вопроса.

Имя Айзенка также известно в связи с тем, что им предложена методика выявления самооценки психических состояний, во время прохождения которой определяется наличие преобладающего психотипа – фрустрации, тревожности, агрессивности и ригидности.

### Описание шкал

Шкала «нейротизм» описывает некий личностный аспект психической саморегуляции. В основе лежит понятие эмоциональной стабильности, которая выражается адаптивными возможностями в повседневных и стрессовых ситуациях, отсутствием сильной тревоги, вегетативных невротоподобных состояний, неуверенности в себе.

Высокие показатели по этой шкале не обязательно указывают на то, что у человека присутствует невроз, но позволяют допустить его развитие при наличии затяжных стрессовых ситуаций. Человек, у которого данная методика позволила определить высокий уровень нейротизма, скорее всего, будет эмоционально неустойчив, импульсивен, не уверен в себе, раздражителен, склонен к излишней впечатлительности и чувствительности. Его реакции будут не адекватны вызвавшим их ситуациям.

*Экстраверсия* – черта, которая предполагает направленность на окружающих людей, взаимодействие с ними. Типичный экстраверт общителен, импульсивен, полон оптимизма, предпочитает двигаться вперед, склонен к риску. Интроверсия свойственна людям, погруженным «в себя», сдержанным, держащимся на расстоянии от окружающих (за исключением близких людей). Интроверт не любит рискованно действовать, старается обдуманно подходить к выбору решений. Держит под контролем импульсивные проявления и пессимистичен.

### Круг Айзенка

Айзенк определил, что высокий показатель по шкале «нейротизм» связан со снижением порога активации лимбической системы, а «экстраверсия–интроверсия»– ретикулярной формации.

Пояснение к рисунку "круг Айзенка":

Сангвиник = стабильный + экстравертированный

Флегматик = стабильный + интровертированный

Меланхолик = нестабильный + интровертированный



Холерик = нестабильный + экстравертированный



**Рисунок 1. Круг Айзенка**

Интерпретация результатов использует психологические характеристики, расположенные в системе координат (тест EPQ использует трехмерную схему, куда входит также шкала «психотизм»). Рассматривается степень выраженности того или иного свойства. Автор полагал, что сильный и слабый типы, выделенные И.П. Павловым, близки по описанию к экстравертированному и интровертированному. С учетом этого определяют классические типы темперамента: сангвиник (стабильный и экстравертированный), флегматик (стабильный и интровертированный), меланхолик (нестабильный и интровертированный), холерик (нестабильный и экстравертированный).

Таким образом, используя данные обследования по шкалам экстраверсии, интроверсии и нейротизма, можно вывести показатели темперамента личности по классификации Павлова, который описал четыре классических типа: сангвиник (по основным свойствам центральной нервной системы характеризуется как сильный, уравновешенный, подвижный), холерик (сильный, неуравновешенный, подвижный), флегматик (сильный, уравновешенный, инертный), меланхолик (слабый, неуравновешенный, инертный).

Настоящая методика ЕРІ, позволяющая определить тип темперамента, является доступной для прохождения и простой в определении и интерпретации результатов. Стимульный материал к методике представлен в Приложении №2.

Таким образом, и характер, и темперамент, определяющий последний, а также группа крови, являются индивидуальными характеристиками организма, которые проявляются в ходе жизни человека, вероятно, они наследуются независимо друг от друга. Во второй части нашей работы мы попытались проследить эту зависимость.

## **Глава 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ТЕМПЕРАМЕНТА С ГРУППАМИ КРОВИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11А КЛАССА МАОУ СОШ №9**

### **2.1. Процедура исследования**

В соответствии с целями и задачами нашей работы была разработана следующая процедура исследования.

Первый этап включил в себя диагностическое исследование с использованием соответствующих методик. Были проведены:

1. Тест Айзека на определение темперамента человека.
2. Исследование медицинских карт учащихся 11 класса МАОУ СОШ №9.

На втором этапе мы обработали результаты и проанализировали данные диагностики. Были выявлены различия людей, имеющих разную группу крови и тип темперамента, во многом определяющий характер.

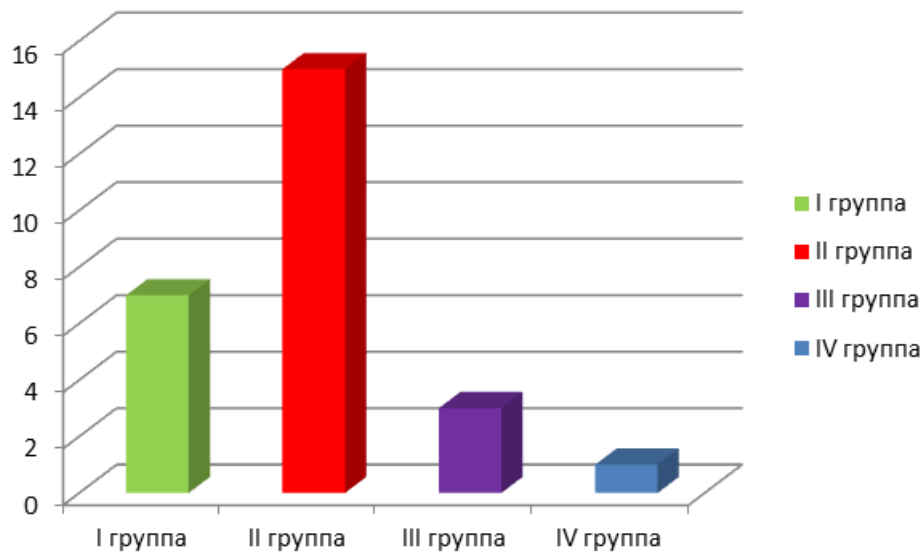
На третьем этапе были сформулированы выводы относительно нашей гипотезы исследования.

Исследование проводилось в апреле-мае 2020 учебного года на базе 11-ого класса МАОУ СОШ № 9. В нем приняли участие 26 обучающихся.

### **2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования**

Люди, обладающие какой-то определённой группой крови, распределены по земному шару неравномерно: где-то преобладает одна группа крови, где-то – другая. Так, выяснилось, что среди одиннадцатиклассников нашей школы преобладают ученики со II группой крови – 59,45% (15 чел.), I группу крови имеют 24,32% (7 чел.), III – 10,8% (3чел.), а «носителем» IV группы крови являются 3,26% учащихся (1чел.). Данные представлены на диаграмме 1, а в табличной форме данные можно найти в Приложении №1.

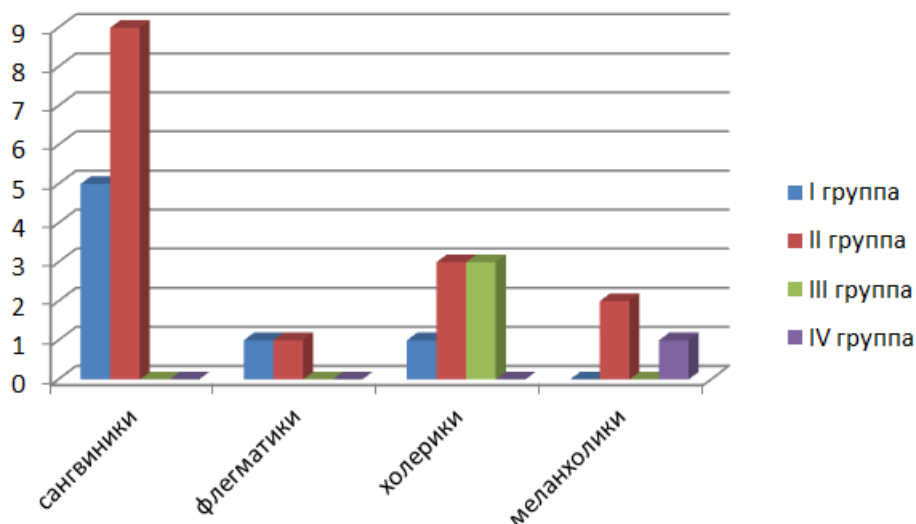
## Распределение групп крови 11 класса МАОУ СОШ №9



**Диаграмма 1. Распределение групп крови 11 класса МАОУ  
СОШ№9**

### Темперамент

Соотношение темперамента учащихся 11 класса МАОУ СОШ №9 относительно групп крови мы выразили на диаграмме 2.



**Диаграмма 2. Распределение типов темперамента 11 класса МАОУ  
СОШ№9**

У учеников с группой крови I (00) наиболее часто встречаются такие темпераменты, как сангвиник, холерик и флегматик. Это лишний раз

подтверждает энергичность, работоспособность, активность людей с I группой крови. Легко сходятся с новыми людьми, быстро привыкают к новым требованиям и обстановке.

Темпераменты, выявленные у учащихся со II группой крови (A0, AA) – меланхолик, сангвиник, холерик, флегматик, что говорит о разносторонности таких людей. С одной стороны такие учащиеся сдержаны в проявлении своих чувств, даже немного замкнуты в себе: достаточно сдержаны внешне, но сильно могут переживать внутри; с другой – необузданны, нетерпеливы, вспыльчивы, склонны к резкости (холерик). Большинство обучающихся (8 человек) имеют темперамент – меланхолик, что говорит об их глубокой погруженности в себя, вспыльчивости, которая может привести к слезам. Это отражается на характере ребят.

У «носителей» III группы крови (B0, BB) был определен холерический тип темперамента. Всякий незначительный повод может вызвать у него яркую реакцию, он чрезмерно вспыльчив, ярок, уверен в себе, настойчив. Так, проанализировав эти сведения, можно сделать вывод, что люди с III группой крови являются многогранными личностями.

Темперамент, выявленный у людей с IV группой крови (AB): меланхолик. Такие люди могут быть разными: тактичными и деликатными, резкими и грубыми, спокойными и взрывными. Чаще всего они не контролируют свои эмоции. Склонны к самобичеванию. К сожалению, выборка по 4 группе крови оказалась незначительной, всего 1 учащийся имеет такую группу, поэтому нельзя делать четких выводов о принадлежности того или иного темперамента к этой группе крови.

Исходя из вышесказанного, можно отследить зависимость определенного типа темперамента, по крайней мере, от трёх групп крови из четырёх возможных. Сангвиники в большинстве своём имеют первую группу крови, меланхолики вторую, а холерики третью.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В каждом человеке I группы крови генетически заложены сила, закаленность, самостоятельность, отвага, интуиция, неистощимый оптимизм.

Люди с этой группой крови настойчиво идут вперед, рискуют. «Бороться, искать, найти и не сдаваться» – это их девиз. Покой переносят плохо, это человек вечного движения. «Носители» I группы крови очень эмоциональны, причем эмоциональность эта открытая: они прямо, ясно, четко выражают свои мысли, чувства и желания. Все эмоции выплескивают наружу. Вспыльчивы, но отходчивы, быстро прощают обиды, не держат их в себе. На все реагируют бурно.

Предназначение: быть созидателем нового, вести за собой других людей, двигать прогресс, открывать человечеству новые пути и новые возможности. Эти люди должны спасать, помогать, защищать, выводить людей из тьмы к свету, к новой жизни, новым целям; выходить победителем из самых рискованных передраг; нести людям оптимизм, свет, силу и энергию своей души, вдохновлять других своим примером на новые достижения и свершения.

У некоторых людей, имеющих II группу крови, должен быть определенный порядок в жизни, которому они следуют. Больше предпочитают традицию, чем новизну, склонны к анализу и самоанализу. Их жизнь не слишком ярка, но стабильна. Эти ученики обязательны и исполнительны, вносят порядок и гармонию в мир; без таких людей царил бы полный хаос.

Предназначение: нести в мир порядок, покой, добро и любовь. Отдавать людям тепло своей души, понимание, сочувствие. Должны противостоять хаосу и разрушению своим спокойным, упорядоченным, созидательным трудом. Создавать стабильность и устойчивость в мире, что очень важно особенно в наше непостоянное время.

Люди с III группой крови – индивидуалисты. Они не всегда считаются с мнениями других людей, делают так, как надо им самим. По-настоящему не привязываются ни к чему, поэтому легко меняют круг общения. Им необходимы свежие впечатления, новизна, разнообразие. Творческое мышление, умение находить оригинальный выход во всех ситуациях, нестереотипное поведение — вот их важнейшие черты.

Предназначение: нести в жизнь творческую струю, разрушать рутину, не давать скуке занять главенствующее место в мире. Быть новатором, мыслителем, не давать человечеству остановиться в своём развитии. Нести в мир объединяющее начало, помогать преодолевать рознь и конфликты, ощутить единым целым всё человечество. Призывают жить свободно, не зависеть от мнения окружающих, от обстоятельств; поступать так, как считаете нужным.

Люди с IV группой крови предпочитают стабильный, устойчивый образ жизни, любят постоянство и комфорт. Чаще всего это обаятельные, популярные люди, привлекающие к себе окружающих.

Предназначение: примирять душу и тело, соединить воедино эти две ипостаси человеческого существа и утвердить между ними гармонию, сделать их единым целым, а себя – цельным гармоничным существом.

Утонченная душа, высокая одухотворенность не всегда хорошо вписывается в материальный мир. Но в этом смысле «носители» IV группы крови – первопроходцы, именно их задача – принести в материальный мир высокий дух, одухотворить Землю. Это люди будущего, наделенные высоким духом и гармонически совершенные.

Проанализировав результаты исследования, можно констатировать, что выдвинутая нами гипотеза исследования, подтвердилась. Действительно, существует зависимость особенностей характера от группы крови человека.

## Список литературы

Ишков А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности. – М.: Издательство АСВ, 2004. С. 164-167. 2. Личностный опросник ЕРІ (методика Г.Айзенка) / Альманах психологических тестов - М., 1995. С.217-224

Крутецкий В.А. Основы педагогической психологии.- М.: «просвещение», 1972.- с. 79 -90

Ратанова Т.А, Шляха Н.Ф. Психодиагностические методы изучения личности.- Москваю: издательство «Флинта», 1998г. –с. 107 -114

Рогов Е.И Психология общения. – М.:Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001г., с.336: ил. – (Азбука психологии).

Рогов Е. И. Психология человека. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999г. – с. 320.:ил. – (Азбука психологии).

4 группы крови – 4 пути к здоровью. Питер Д`Адамо, Кэтрин Уитни. Перевод с англ Т.Ф.Зиновьев; худ. Обл. М.В. Драко – 2-е изд. – Мн: ООО «Попурри», 2001г.,с. 416: ил. – (Серия «Здоровье в любом возрасте»).

Энциклопедия здоровья. В 4 томах. Т. 1. Гл. ред. В.И.Покровский, - М: ИПО «Автор», 1992 г., с. 272, 8 л. Ил.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение №1

#### Результаты исследования типа темперамента и группы крови обучающихся 11 класса

<u>Фамилия и имя ученика</u>	<u>Группа крови</u>	<u>Тип темперамента</u>
Балашов Никита	2-	меланхолик
Бурина Настя	1+	холерик
Гуляев Егор	1+	Холерик-сангвиник
Егошина Карина	2+	сангвиник
Жданов Николай	2+	меланхолик
Иванова Марина	3+	холерик
Килина Настя	2+	холерик
Клещева Елена	2+	Меланхолик-флегматик
Козлова Кристина	4+	меланхолик
Коледа Герман	3+	холерик
Крыжановский Даниил	2+	меланхолик
Ларионов Андрей	1+	сангвиник
Мардян Ваче	2+	Флегматик-сангвиник
Мерзляков Евгений	1+	сангвиник
Михальцова Полина	2+	холерик
Мурзина Анна	2+	меланхолик
Перевалов Антон	1-	флегматик
Рекун Варя	2+	холерик

Селяхина Белла	2+	сангвиник
Сереброва Анна	2-	меланхолик
Сивкова Ксюша	1+	Холерик-сангвиник
Сказкин Илья	1+	сангвиник
Тяжельникова Алеся	2-	холерик
Хван Елизавета	2+	меланхолик
Четверикова Соня	3-	холерик
Шестаков Егор	2+	меланхолик

**.Стимульный материал к методике на определение темперамента человека Г. Айзенка.**

1. Часто ли Вы испытываете тягу к новым впечатлениям, к тому, чтобы встряхнуться, испытать возбуждение?
2. Часто ли Вы чувствуете, что нуждаетесь в друзьях, которые вас понимают, могут одобрить или утешить?
3. Считаете ли Вы себя безобидным человеком?
4. Очень ли трудно Вам отказаться от своих намерений?
5. Вы обдумываете свои дела не спеша, предпочитаете подождать, прежде чем действовать?
6. Всегда ли Вы сдерживаете свои обещания, не считаясь с тем, что Вам это невыгодно?
7. Часто ли у Вас бывают спады и подъёмы настроения?
8. Вообще, Вы действуете и говорите быстро, не задерживаясь для обдумывания?
9. Возникало ли у Вас чувство, что Вы несчастный человек, хотя серьёзной причины для этого не было?
10. Верно ли, что Вы почти на всё могли бы решиться, если дело пошло на спор?
11. Вы смущаетесь, когда хотите завязать разговор с незнакомым человеком?
12. Бывает ли, что разозлившись, Вы выходите из себя?
13. Часто ли бывает, что Вы действуете под влиянием минуты?

14. Часто ли Вас терзают мысли о том, что чего-либо не следовало делать или говорить?
15. Предпочитаете ли Вы книги встречам с другими людьми?
16. Верно ли, что Вас довольно легко задеть?
17. Вы любите часто бывать в компании?
18. Бывают ли у Вас мысли, о которых неудобно рассказывать другим?
19. Верно ли, что Вы иногда полны энергии так, что всё горит в руках, а иногда вялые?
20. Предпочитаете ли иметь поменьше приятелей, но зато особенно близких?
21. Вы много мечтаете?
22. Когда на Вас кричат, отвечаете тем же?
23. Часто ли Вас терзает чувство вины?
24. Все ли ваши привычки хороши и желательны?
25. Способны ли Вы дать волю чувствам и вовсю повеселиться в шумной компании?
26. Можно ли сказать, что нервы бывают у Вас часто натянуты до предела?
27. Вы сльвёте за человека весёлого и живого?
28. После того как дело сделано, часто ли Вы мысленно возвращаетесь к нему, думая, что могли бы сделать лучше?
29. Вы обычно чувствуете себя спокойным, когда находитесь в компании?

30. Бывает ли, что Вы передаёте слухи?
31. Бывает ли, что Вам не спится из-за того, что разные мысли лезут Вам в голову?
32. Если хотите узнать о чём-нибудь, то предпочитаете прочитать в книге, чем спросить у друзей?
33. Бывает ли у Вас сильное сердцебиение?
34. Нравится ли Вам работа, требующая пристального внимания?
35. Бывают ли у Вас приступы дрожи?
36. Если бы Вы знали, что никогда сказанное Вами не будет раскрыто, всегда бы высказывались в духе общепринятого?
37. Вам неприятно бывать в компании, где подшучивают друг над другом?
38. Вы раздражительны?
39. Вам нравится работа, которая требует быстроты действия?
40. Верно ли, что Вам нередко не дают покоя мысли о разных неприятностях и ужасах, которые могли бы произойти, хотя всё закончилось благополучно?
41. Вы медлительны и неторопливы в движениях?
42. Вы когда-нибудь опаздывали на свидания или на работу?
43. Часто ли вам снятся кошмары?
44. Вы любите поговорить настолько, что никогда не упустите удобный случай с незнакомым человеком?
45. Беспокоят ли вас какие-либо боли?

46. Вы чувствовали бы себя несчастным, если долго не смогли бы видаться со своими знакомыми, друзьями?
47. Можете ли Вы назвать себя нервным человеком?
48. Среди людей, которых Вы знаете, есть ли такие, которые Вам явно не нравятся?
49. Можете ли Вы сказать, что Вы уверенный в себе человек?
50. Обидитесь ли Вы, если покритиковать недостатки Ваши и Вашей работы?
51. Вы считаете, что трудно получить настоящее удовольствие от вечеринки?
52. Беспокоит ли Вас чувство, что Вы чем-то хуже других?
53. Вам трудно внести оживление в скучную компанию?
54. Бывает ли, что Вы говорите о вещах, в которых совсем не разбираетесь?
55. Вы беспокоитесь о своём здоровье?
56. Вы любите подшучивать над другими?
57. Страдаете ли Вы от бессонницы?

Ключ, обработка результатов Личностного опросника Г. Айзенка (Тест на темперамент ЕРІ.

Экстраверсия - интроверсия:

«да» (+): 1, 3, 8, 10, 13, 17, 22, 25, 27, 39, 44, 46, 49, 53, 56;

«нет» (-): 5, 15, 20, 29, 32, 34, 37, 41, 51.

Нейротизм (эмоциональная стабильность - эмоциональная нестабильность):

«да» (+): 2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57.

«Шкала лжи»:

«да» (+): 6, 24, 36;

«нет» (-): 12, 18, 30, 42, 48, 54.

Ответы, совпадающие с ключом, оцениваются в 1 балл.

Интерпретация результатов Личностного опросника Г. Айзенка (Тест на темперамент ЕРІ. Диагностика самооценки по Айзенку. Методика определения темперамента)

При анализе результатов следует придерживаться следующих ориентиров.

Экстраверсия:

больше 19 - яркий экстраверт,

больше 15 - экстраверт

12 - среднее значение,

меньше 9 - интроверт,

меньше 5 - глубокий интроверт.

Нейротизм:

больше 19 - очень высокий уровень нейротизма,

больше 14 - высокий уровень нейротизма,

9 - 13 - среднее значение,

меньше 7 - низкий уровень нейротизма.

Ложь:

больше 4 - неискренность в ответах, свидетельствующая также о некоторой демонстративности поведения и ориентированности испытуемого на социальное одобрение,

меньше 4 - норма.