

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9

Судебная защита прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

исследовательский проект

Исполнитель:
обучающийся 11А класса
Крыжановский Даниил Евгеньевич
Руководитель:
учитель обществознания
Климова Наталья Владимировна

Нижний Тагил
2021

Содержание

Введение	3
Глава I. Теоретические аспекты защиты прав и интересов детей	4
1.1. Понятие, значение, сущность защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	4
1.2. Основания и порядок осуществления защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	6
1.3. Нормативное регулирование защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	12
Глава II. Характеристика основных направлений защиты прав и интересов детей	14
2.1. Судебно-правовая защита нарушенных прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	14
2.2. Социально-правовая защита прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	19
2.3. Проблемы осуществления защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	22
Заключение	24
Список источников	25
Список приложений	26

Введение

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

Социально-экономическая ситуация в стране диктует острую необходимость разработки научно обоснованного комплекса мер, создающих систему правовых условий для реализации прав детей. Именно дети оказались незащищенными в ходе социально-экономических реформ. Рост преступности, вооруженные и межнациональные конфликты, инфляционные процессы, безработица, нравственная деградация, снижение уровня жизни, сказались, прежде всего, на семьях и детях. Бродяжничество, попрошайничество и беспризорность, бегство детей из семей из-за жестокого обращения с ними, рост количества дел о лишении родительских прав это неутешительные факты из жизни российского государства. Защита прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, связана с множеством проблем теоретического и практического характера.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Объект моего исследования это отношения, возникающие по поводу реализации защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Предметом исследования являются способы защиты нарушенных прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Цель данного исследования состоит в изучение основных форм осуществления помощи детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи работы:

- изучить теоретические основы данной проблемы;
- провести анализ правовых документов, рассматривающих вопросы защиты детей;
- проанализировать статистику судебного делопроизводства по семейным делам по Дзержинскому району города Нижний Тагил Свердловской области за 2020-2021 гг.;
- разработать памятку, которая поможет детям сориентироваться и найти пути выхода из трудной ситуации.

Глава I. Теоретические аспекты защиты прав и интересов детей

1.1. Понятие, значение, сущность защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В современной России в связи с повышением числа семей, находящихся в кризисном социальном экономическом положении, все чаще стало применяться такое понятие, как дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. На настоящий момент проблема детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации чрезвычайно актуальна. Она определена в первую очередь, социально экономическим кризисом последних десятилетий, ощутительно воздействовавшим на состояние растущего поколения и вызвавшим отрицательные явления в таких важных для развития детей сферах, как семья, образование, досуг, здоровье.

Сущность понятия «дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации», имеет довольно много составляющих. На данный момент в Федеральном Законе Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» это понятие раскрывается так. «...дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.»

Ребенок это постоянно растущий и формирующий организм, на каждом возрастном этапе обладающий определенными особенностями.

Любой ребенок в различные периоды своей жизни, а также в зависимости от социальных условий, в которые он может попасть по независимым от него факторам может попасть в трудную жизненную ситуацию, и в соответствии с этим будет нуждаться в помощи и защите в разной степени.

Проанализировав данные подхода к определению трудной жизненной ситуации, и подчеркнув ее общие черты, можно сконструировать следующую формулировку: трудная жизненная ситуация - это ситуация, обозначающая тревогу человека, попавшего в положение, которое всерьез сказывается на его благополучии, безопасной жизнедеятельности и из которого он не всегда может выйти при помощи собственных сил. В этом случае ему требуется помощь. Особенно в ней нуждаются дети, т.к. им сложнее самостоятельно найти приемлемый выход из создавшегося положения.

У современных детей приоритетными являются две основные сферы деятельности, это сфера семьи и образования, они же продолжают оставаться основными институтами влияния на его воспитание (агентами социализации)

Для ребенка семья это среда, в которой формируются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. Беспомощность семьи, как

социального института гарантировать воспитание и содержание детей является одним из первостепеннейших факторов возникновения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выделим в наибольшей степени важные факторы, воздействующие на семейное благополучие, в результате которых у детей может возникнуть трудная жизненная ситуация.

Первоначальным фактором считаются сложные материальные условия жизни семьи. Важными признаками материальных условий жизни семьи являются уровень материального благосостояния. Семьи, живущие в нехороших жилищных условиях и не располагающие достаточным числом денежных средств, имеют низкие шансы выбраться из бедности, поэтому на них должно быть обращено особое внимание.

Второй фактор, влияющий на благополучие это потеря связи семьи с рынком труда. Повышенный риск бедности как следствие семейного неблагополучия испытывают полные семьи с детьми, в которых мужчина экономически неактивен. Семьи, которых затронула долгая безработица, неполные семьи с детьми, в которых родитель не имеет работы, так же оказываются в числе малоимущих.

Третий фактор это внутрисемейные конфликты, неблагополучная психологическая атмосфера в семье. Детей, пребывающих в критическом положении, в обстановке жестких конфликтов, можно считать детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Эти дети, несомненно, нуждаются в помощи. Еще одним не маловажным фактором, воздействующим на семейное благосостояние, является бессердечное обращение в семье. Большой проблемой является то, что сами семьи, как родители, так и дети скрывают этот факт: родители потому что боятся наказания и осуждения, дети потому что стыдятся своего положения и испытывают страх. Следующий фактор это алкоголизм и наркомания в семье. Алкоголизм и наркомания это те проблемы, которые, если не являются причинами семейного неблагополучия, то зачастую ему сопутствуют. Присутствует еще такой фактор как неблагополучное семейное окружение детей, риски развода, невыполнение обязанностей по уходу за детьми. Родители, считающие, что забота о детях должна быть отдана обществу, не хотят брать обязательство за воспитание детей, а значит, не в полной мере исполняют свои родительские обязанности.

Есть основания предполагать, что самыми болезненными проблемами для семей являются критично плохие жилищные условия и острый дефицит дохода, за ними следует высокий уровень конфликтности в семье и только потом все остальные виды неблагополучия.

В Федеральном Законе Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» сформулированы типичные трудные жизненные ситуации для ребенка связанные с семьей, такие как: смерть родителей; отказ родителей взять своих детей из учреждений социальной защиты населения, воспитательных, лечебных и других учреждений; самостоятельное прекращение родителями выполнения родительских обязанностей по отношению к своему ребенку; невыполнение родителями по тем или другим причинам своих обязанностей по отношению к своим детям; длительное отсутствие родителей; ограничение родителей в родительских правах; лишение родителей родительских прав; невозможность родителями по тем или иным причинам выполнять свои родительские обязанности, а именно отбывание наказания, признание их недееспособными, когда они не могут по состоянию

здоровья выполнять обязанности по отношению к своим детям, кризисное состояние семьи, не позволяющее ей выполнять родительские обязанности по отношению к ребенку.

В изложенных случаях ребенок попадает в органы опеки и попечительства. Это органы местного самоуправления, на которые возложены обязанности по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства призваны: выявлять детей, оставшихся без попечения родителей; брать таких детей на учет; подбирать формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. При этом они стараются устроить их, прежде всего в семью. С этой целью они содействуют созданию приемных, попечительных и других типов семей; осуществлять патронирование приемных семей, оказывать им необходимую помощь; способствовать созданию нормальных условий жизни и воспитания ребенка в приемных семьях, то есть предоставлять помощь психологов, учителей, социальных педагогов, содействовать улучшению жилищных условий, осуществлять контроль над условиями содержания ребенка, выполнением возложенных на приемную семью родительских обязанностей по его воспитанию и образованию. В случае невыполнения своих обязанностей по отношению к приемным детям органы опеки и попечительства обязаны принимать меры по защите их прав.

Еще одной важной сферой деятельности ребенка является образовательная сфера. Так как она одна из основных в деятельности детей, то возможность возникновения трудной жизненной ситуации у ребенка именно здесь также повышена.

Одна из проблем ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, является низкий уровень социализации, то есть ограничение мобильности, бедность контактов со сверстниками и взрослыми, ограниченность общения с природой и доступа к культурным ценностям и т.д. Вследствие этого у детей возникают проблемы разной направленности, связанные с дезадаптацией в социальных отношениях. Дети являются наиболее внушаемыми и ведомыми в отличие от взрослых, и часто становятся жертвами в различных ситуациях. Они могут оказываться жертвами домашнего или школьного насилия, стать жертвами насилия на улице.

В последние годы к сожалению отмечается рост преступности среди несовершеннолетних, отмечается все большая жесткость и изощренность содеянного. Эта проблема имеет не только огромное количество негативных последствий для нашего общества, но и ломает судьбы сотен детей и подростков.

Таким образом, проблема детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, стоит на данный момент достаточно остро.

1.2. Основания и порядок осуществления защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (за исключением содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях), осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляется

федеральными органами государственной власти в соответствии с законодательством Российской Федерации. (См. Приложение. Схема 1)

Государство за счет собственных средств полностью обеспечивает содержание детей, находящихся в образовательных организациях.

Гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на предоставление жилья, на получение достойного уровня образования, на профориентацию и подбор работы обеспечиваются на основе Федерального Закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Если надлежащий уровень гарантий, установленных законом, ребенку не предоставляется, то в его интересах в суд может обратиться один из родителей, или лица, их заменяющие, прокурор, или лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка.

Указом Президента Российской Федерации от 26.03.2008 №404 «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» учрежден Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Учредителем Фонда является Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации, а его имущество сформировано за счет средств федерального бюджета, добровольных имущественных взносов и пожертвований. Председатель и члены правления Фонда назначаются Правительством Российской Федерации. Создание Фонда вызвано необходимостью реального содействия реализации государственной семейной политики, поддержки института семьи и защиты интересов детей. Основной целью своей деятельности Фонд имеет стимулирование социальных программ поддержки детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Им реализуются обучающие программы для специалистов детских учреждений, в том числе социальных приютов и воспитательных колоний, финансируются программы высокотехнологичного лечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Защита всех других детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.

Государство гарантирует судебную защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ребенок, который находится в трудной жизненной ситуации, может обратиться за помощью не только к родителям (опекунам, попечителям). Право представлять интересы ребенка предоставлено работникам прокуратуры, образовательным, медицинским учреждениям, учреждениям по социальной защите и социальному обслуживанию ребенка. Права ребенка также может отстаивать Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации или уполномоченный по правам ребенка в соответствующем субъекте Российской Федерации.

Судебная защита прав детей осуществляется в порядке, установленном процессуальным законодательством. В качестве истцов за защитой своих прав могут обращаться законные представители детей, опекуны (попечители), органы опеки и попечительства и прокурор. Законными представителями несовершеннолетних в соответствии с п. 1 ст. 52 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ могут являться родители, усыновители, опекуны, попечители или иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом. Права и интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищают органы опеки и попечительства.

Функции опеки или попечительства в отношении ребенка орган опеки и попечительства вправе взять на себя, если ребенку, нуждающемуся в опеке (попечительстве), в течение одного месяца не назначен опекун (попечитель).

Специализированное учреждение, например приют или реабилитационный центр, в который ребенок может быть временно помещен, пока решается вопрос о выборе формы его постоянного устройства, не может выполнять функции законного представителя, в том числе обращаться в суд за защитой интересов ребенка. Права и обязанности опекуна (попечителя) остаются только за органами опеки и попечительства.

Ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей, может самостоятельно защищать свои права по достижении 18 лет.

Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации, в том числе международные объединения (организации) в лице своих отделений в Российской Федерации, осуществляют свою деятельность по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Указанные объединения (организации) вправе в судебном порядке оспаривать неправомерные ущемляющие или нарушающие права детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, действия должностных лиц органов государственной власти, организаций, граждан, в том числе родителей (лиц, их заменяющих), педагогических, медицинских, социальных работников и других специалистов в области работы с детьми.

При регулировании внесудебных процедур, связанных с участием детей и (или) защитой их прав и законных интересов, а также при принятии решений о наказаниях, которые могут применяться к несовершеннолетним, совершившим правонарушения, должностные лица органов государственной власти, местного самоуправления действуют в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, нормами, предусмотренными международными договорами Российской Федерации, в том числе в части гуманного обращения с несовершеннолетними, оказания им квалифицированной юридической помощи, законодательством Российской Федерации.

При регулировании судебных и некоторых внесудебных процедур, связанных с участием детей и защитой их прав и законных интересов, обязательным является учет мнения ребенка. Конечно, ребенок должен достигнуть возраста, с которого он способен в доступной для понимания всеми окружающими форме выразить свое мнение. Как правило, учитывается мнение ребенка, достигшего 10-летнего возраста, по любому касающемуся его вопросу в соответствии со ст. 57 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ, в том числе оно должно быть учтено и органом опеки и попечительства.

Учет мнения ребенка означает, что его мнение в обязательном порядке заслушивается и принимается во внимание при принятии решения. Родители все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, как правило, решают по их взаимному согласию, исходя из интересов и с учетом мнения детей.

Конвенция ООН о правах ребенка содержит положение о праве ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в том числе быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы.

В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ, мнение ребенка учитывается при:

- выборе родителями образовательного учреждения, формы обучения;
- разрешении родителями вопросов, касающихся семейного воспитания детей, их образования;
- разрешении судом спора о месте жительства детей при раздельном проживании родителей;
- рассмотрении иска родственников ребенка об устранении препятствий к общению с ним;

рассмотрении иска родителей о возврате им детей;
отказе в иске о восстановлении в родительских правах;
отказе в удовлетворении иска об отмене ограничения родительских прав в судебном порядке.

В соответствии со ст. 157 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ суд при рассмотрении дел, в том числе касающихся судьбы детей, обязан непосредственно исследовать доказательства по делу:

заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключения органа опеки и попечительства, консультации и пояснения специалистов;
ознакомиться с письменными доказательствами;
осмотреть вещественные доказательства;
прослушать аудиозаписи и просмотреть видеозаписи.

В случае несогласия с мнением ребенка суд обязан аргументированно обосновать причины, по которым он счел нужным не следовать желанию ребенка.

Мнение ребенка, оставшегося без попечения родителей, учитывается органом опеки и попечительства в случаях назначения ему опекуна или попечителя, передачи его в приемную семью, на усыновление или прекращения опеки, попечительства и передачи ребенка в детское учреждение.

Обязательными являются обеспечение приоритета личного и социального благополучия ребенка, обеспечение специализации правоприменительных процедур (действий) с его участием или в его интересах, учет особенностей возраста и социального положения ребенка.

Понятие «учет интересов ребенка» содержится в принципе 2 «Всеобщей декларации прав человека» 1948 г., согласно которому «ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства». При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка. Кроме того, принцип 7 Декларации закрепляет наилучшее обеспечение интересов ребенка в качестве руководящего принципа для родителей и иных лиц, на которых лежит ответственность за образование и обучение ребенка.

В семейном законодательстве содержится множество норм, которые указывают суду, органам опеки и попечительства, другим органам и заинтересованным лицам на необходимость учитывать интересы ребенка при решении вопросов, касающихся его судьбы, например:

1. в интересах ребенка суд может отступить от общего правила о невозможности быть усыновителями лицам, жилье которых не соответствует санитарно-техническим нормам, и все же передать ребенка такому лицу, которое по своим личным качествам подходит на роль усыновителя и в состоянии заботиться о ребенке. Обязанность по установлению соответствия интересам ребенка возлагается на орган опеки и попечительства, который готовит заключение об обоснованности усыновления и представляет его в суде (п. 2 ст. 125 Семейного кодекса Российской Федерации);

2. разрешение об изменении фамилии или имени ребенка органы опеки и попечительства дают, только исходя из интересов ребенка (ст. 59 Семейного кодекса Российской Федерации);

3. суд может отказать в иске о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, если этого требуют интересы несовершеннолетнего супруга (ст. 29 Семейного кодекса Российской Федерации);

4. в силу своего положения родители вправе требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения. При рассмотрении этих требований суд не связан правом родителей и может

отказать в удовлетворении их иска, если придет к выводу, что передача ребенка родителям не отвечает интересам ребенка (п. 1 ст. 68 Семейного кодекса Российской Федерации).

В случае освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности или от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия суд, принимая решение о применении указанных мер, за исключением такой меры, как помещение в образовательную организацию для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальное учебно-воспитательное учреждение открытого или закрытого типа), или медицинскую организацию, вправе признать необходимым проведение мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетнего.

Система правосудия в отношении несовершеннолетних направлена в первую очередь на обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения.

Поэтому судебные решения в отношении несовершеннолетних должны выноситься только после полного исследования всех материалов дела, в том числе свойств личности ребенка, его возраста и социального положения, с назначением наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним, и не в противоречии с общепризнанными принципами и нормами международного права, нормами, предусмотренными международными договорами РФ.

Так, например, в ст. 431 Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ законодатель предусматривает в отношении несовершеннолетних возможность замены уголовного преследования на применение принудительных мер воспитательного характера. Принудительные меры воспитательного характера могут быть назначены в случае, если в ходе предварительного расследования уголовного дела о преступлении небольшой или средней тяжести будет установлено, что исправление несовершеннолетнего обвиняемого может быть достигнуто без применения наказания. При этом при принятии окончательного решения суд оценивает поведение обвиняемого в период предварительного следствия (соблюдение избранной меры пресечения, его явку по вызовам в органы предварительного следствия), а также готовность загладить причиненный вред.

Как правило, уголовные дела по обвинению несовершеннолетних попадают в обычные суды общей юрисдикции. Однако в некоторых субъектах в порядке эксперимента были созданы ювенальные суды. О результатах их работы судить пока, пожалуй, рано. Главная установка ювенальной юстиции состоит в том, что детей нельзя судить, как взрослых. В залах заседаний нет решеток, подростков судья называет исключительно по имени, избегая обращения «подсудимый», посторонних в зал не пускают, при этом подсудимый, адвокат, прокурор и потерпевший сидят за одним столом пятиугольной формы. Чаще всего подростки приговариваются ювенальными судами к условным срокам, исправительным работам и к принудительному воспитанию в закрытой спецшколе. Кроме того, суды часто выносят частные представления в центр занятости, в комиссию по делам несовершеннолетних, в службы социального обеспечения, т.е. те инстанции, которые могут помочь ребенку в дальнейшем разрешить трудности, которые подтолкнули его к совершению преступления.

В целом ювенальная юстиция приводит к снижению роста преступности несовершеннолетних, в том числе снижению рецидивной преступности, поскольку позволяет более тщательно учесть индивидуальные особенности детей.

Несмотря на предпринимаемые усилия, российская система юстиции во многом несовершенна и не соответствует положениям Минимальных стандартных правил ООН,

касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил), утвержденных Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985. В частности, п. 8.2 этих Правил указывает на то, что в принципе не должна публиковаться никакая информация, которая может привести к указанию на личность несовершеннолетнего правонарушителя. Однако в Уголовном кодексе Российской Федерации никаких ограничений относительно опубликования информации о несовершеннолетних не содержится, а в ходе предварительного следствия такая информация вполне может беспрепятственно разглашаться по усмотрению следователя или прокурора.

К сожалению, в России не заимствуется положительный опыт западных стран по реализации специальных программ поддержки примирения несовершеннолетнего обидчика и жертвы, организации общественного надзора за освобожденным от наказания несовершеннолетним.

Если ребенок, с участием которого или в интересах которого осуществляется правоприменительная процедура (действие), нуждается в педагогической, психологической, медицинской, юридической помощи, в социальной реабилитации, должностное лицо, осуществляющее правоприменительную процедуру (действие), независимо от предмета рассмотрения сообщает в компетентный орган о необходимости принятия соответствующих мер и просит уведомить его о предпринятых действиях.

В соответствии с Законом Свердловской области от 23.10.1995 №28-ОЗ «О защите прав ребенка» защита прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области.

Детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, предоставляется возможность реализовать свои права с помощью и при поддержке органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, и общественных организаций, осуществляющих функции в сфере защиты прав и законных интересов детей.

Детям-инвалидам в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области гарантируется право на беспрепятственный доступ к объектам социальной, инженерной, транспортной инфраструктур, на пользование средствами транспорта, связи и информации, на получение информации по вопросам реабилитации, абилитации инвалидов, а также право на получение образования и создание необходимых условий для его получения.

Семьям, имеющим детей, в том числе детей-инвалидов, предоставляется социальное обслуживание в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области.

Одному из родителей или законных представителей, воспитывающему ребенка-инвалида, устанавливается дополнительная мера социальной поддержки - ежемесячное пособие в размере 1169 рублей за каждого такого ребенка.

Органы государственной власти Свердловской области в пределах своих полномочий в соответствии с федеральным законом создают и развивают медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь детям, с учетом обеспечения благоприятных условий для пребывания в них детей, в том числе детей-инвалидов, и возможности пребывания с ними родителей и (или) иных членов семьи, а также социальную инфраструктуру, ориентированную на организованный отдых, оздоровление детей и восстановление их здоровья.

Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охраняются государством. Органы опеки и попечительства отдают безусловный приоритет семейным формам воспитания и принимают меры для передачи ребенка в семью: на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью, а также в патронатную семью.

Ребенок, оставшийся без попечения родителей, может передаваться на воспитание в патронатную семью в следующих случаях:

1. в случае пребывания ребенка в образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, или иной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, более трех месяцев и отсутствия граждан, желающих усыновить этого ребенка, установить над ним опеку или попечительство либо принять на воспитание в приемную семью;

2. в случае наличия у ребенка тяжелых заболеваний, требующих постоянного ухода, или инвалидности и отсутствия граждан, желающих усыновить этого ребенка, установить над ним опеку или попечительство либо принять на воспитание в приемную семью;

3. в случае возврата усыновителем, опекуном, попечителем или приемным родителем ребенка в образовательную организацию, медицинскую организацию, организацию, оказывающую социальные услуги, или иную организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществляется в целях психолого-педагогической и правовой подготовки этих лиц по программе, утвержденной Правительством Свердловской области.

При невозможности передачи ребенка в семью он подлежит устройству в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или некоммерческие организации, если указанная деятельность не противоречит целям, ради которых они созданы), администрация которых несет ответственность за воспитание и защиту его прав и законных интересов.

Меры социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, представлены в таблице 1 Приложения.

Лица, виновные в нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе родители или иные законные представители детей, не исполняющие обязанности по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов детей, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Свердловской области.

1.3. Нормативное регулирование защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В предыдущей части главы я уже проанализировал содержание ряда правовых документов, освещающих вопросы защиты прав детей, хотелось бы отдельно выделить ещё ряд важных правовых источников по данному вопросу.

Главным нормативным документом, который определяет права детей в государствах-участниках ООН, является Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), которая является первым и основным международно-правовым документом обязательного характера, посвященным широкому спектру прав ребенка. Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права каждого человеческого существа до достижения им 18 лет (если согласно применимым законам совершеннолетие не наступает ранее) на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Основным нормативно-правовым актом на территории нашей страны безусловно является Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993) в которой правам и свободам уделяется первостепенное внимание, приоритетное концептуальное значение приобретают идеи первенства идеалов

человечества, а именно права человека, для научного обоснования которых разработана теория прав человека. Ее значение для определения правового статуса ребенка состоит в том, что на ее основе раскрывается природа и сущность прав и обязанностей ребенка.

Помимо этого, ряд кодифицированных актов устанавливает особенности регулирующие отношения, возникающие при реализации защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а именно: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ ч.1) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

Существенными нормативно-правовыми актами, являются Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», регулирующие отношения, связанные с реализацией прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Другим основным нормативным документом о правах ребенка в России является Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», устанавливающий основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Важнейшим нормативным документом, является Федеральный закон от 24.07.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который направлен на предотвращение и устранение наиболее негативных социальных причин, вызывающих рост правонарушений несовершеннолетних, подростковой преступности.

На уровне субъекта, особое внимание заслуживает Закон Свердловской области от 23.10.1995 №28-ОЗ «О защите прав ребенка», регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Свердловской области.

В Приложении к проекту размещён перечень самых важных правовых документов по вопросам защиты прав детей. (См. Приложение. Перечень 1)

Из всего сказанного следует, что Российское законодательство в области правовой защиты детей формируется и развивается с учетом международных норм и стандартов. В его основу положены важнейшие международно-правовые документы, содержащие основные требования государственной политики в отношении детей.

Глава II. Характеристика основных направлений защиты прав и интересов детей

2.1. Судебно-правовая защита нарушенных прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

В соответствии со ст. 56 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ ребенок, как известно, имеет право на защиту своих прав и охраняемых законом интересов. Защита прав и охраняемых законом интересов ребенка осуществляется в предусмотренном законом порядке, то есть посредством применения надлежащей формы и способов защиты. Принято выделять две основные формы защиты прав: юрисдикционную и неюрисдикционную.

Юрисдикционная форма защиты это деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства и др.).

Неюрисдикционная форма защиты это действия граждан и негосударственных организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным органам.

Статья 37 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ определяет лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав ребенка. В частности, несовершеннолетний может лично осуществлять свои процессуальные права и выполнять процессуальные обязанности в суде со времени вступления в брак или объявления его полностью дееспособным (эмансипация). Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, а также граждан, ограниченных в дееспособности, защищают в процессе их законные представители. Однако суд обязан привлекать к участию в таких делах самих несовершеннолетних, а также граждан, ограниченных в дееспособности.

В случаях, предусмотренных федеральным законом, по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, публичных и иных правоотношений, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы. Однако суд вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей несовершеннолетних.

Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет, а также граждан, признанных недееспособными, защищают в процессе их законные представители, усыновители, опекуны, попечители или иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом.

Правом на обращение в суд за защитой прав ребенка обладают:

родители; лица, заменяющие родителей: опекуны, попечители; приемные родители; усыновители; руководитель учреждения, в котором ребенок находится на государственном попечении; орган опеки и попечительства, фактический воспитатель; прокурор; представители общественных организаций; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; лица, желающие стать усыновителями; уполномоченный по правам человека; а также сам ребенок, достигший возраста 14 лет.

Под судебной защитой гражданских и семейных прав и интересов ребенка следует понимать осуществляемую в порядке гражданского судопроизводства и основанную на конституционных принципах, принципах гражданского, семейного, гражданского

процессуального права, а также моральных принципах деятельность судов, направленную на восстановление (признание) нарушенных (оспоренных) гражданских и семейных прав и интересов ребенка, посредством применения предусмотренных гражданским и семейным законодательством способов защиты.

Защита нарушенных или оспоренных семейных прав происходит в суде общей юрисдикции. Судебное разбирательство является открытым и гласным, согласно ст. 123 Конституции РФ. Поэтому любой гражданин может ознакомиться с перечнем рассматриваемых дел и если заседание открытое присутствовать на нём.

На сайте суда общей юрисдикции по Дзержинскому району г. Нижний Тагил Свердловской области, я изучил темы судебного делопроизводства по отрасли Семейного права за 2020-2021 гг.

По результатам анализа тем, можно сделать следующие выводы:

1) дети все также находятся в зоне риска оказаться в трудной жизненной ситуации. Доказательством этого являются споры, связанные с лишением родительских прав, которые находятся на втором месте по часто рассматриваемым делам за 2020 г. данный показатель был примерно 37%, а к 2021 г. он вырос до 42%.

Восстановление же родительских прав, за 2020-2021 г. является самым низким показателем, в 2020 г. он был около 2%, а к 2021 он снизился на 1%. можно сделать вывод, что процесс восстановления прав является трудоемким, потому что по ч 1 ст. 72 Семейного кодекса РФ родители (один из них) могут быть восстановлены в родительских правах в случаях, если они изменили поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка, а также по части 4 ст. 72 Семейного кодекса суд вправе с учетом мнения ребенка отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах, если восстановление в родительских правах противоречит интересам ребенка. Также можно наблюдать, что самым высоким показателем являются споры о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей в 2020 году он был 60%, а к 2021 году снизился примерно на 7%, можно сделать вывод, что это следствие высокого процента расторжения брака в Российской Федерации, по статистике ЕМИСС в 2020 году он был 73%. Исходя из проведенной мной статистики я сделал вывод, что проблема оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, остается все также актуальной на данный момент и государство все также борется ней.

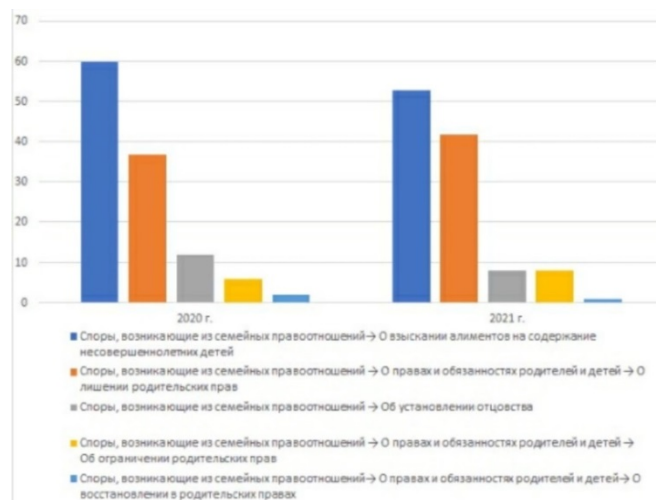


Диаграмма 1. Статистика судебного делопроизводства по семейным делам по Дзержинскому району г. Нижний Тагил Свердловской области за 2020-2021 гг.

Согласно Ст.69 Семейного кодекса Российской Федерации родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций; (в ред. Федеральных законов от 24.04.2008 № 49-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 28.11.2015 № 358-ФЗ, от 28.03.2017 № 39-ФЗ)
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.

Рассмотрим процесс обращения за судебной защитой.

Лицо, обратившееся в суд за защитой нарушенного (оспоренного) права, обязано подать заявление в письменной форме, заявление должно соответствовать требованиям, ст. 131, ст. 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ. К заявлению должны быть приложены копии по числу ответчиков и другие необходимые документы, подтверждающие основание иска.

Далее в документе подробно описывается содержание искового заявления, что в нем должно быть указано

В соответствии с ч. 2 ст. 23 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, при рассмотрении в судах дел о защите прав и законных интересов ребенка государственная пошлина не взимается.

Исковое заявление подписывается истцом или его представителем при наличии у него полномочий на подписание заявления и предъявление его в суд.

Следует помимо общих требований назвать некоторые особенности, касающиеся содержания заявления.

В заявлении о лишении родительских прав необходимо указать основания для лишения родительских прав и изложить обстоятельства, обосновывающие вину родителя (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации).

В заявлении об определении места жительства ребенка с одним из родителей в случае раздельного проживания необходимо указать обстоятельства, обосновывающие такое требование: сложившиеся отношения с ребенком; возраст ребенка; мнение ребенка, если оно может быть выражено; поведение другого родителя, неблагоприятно сказывающееся на воспитании и содержании ребенка; жилищные условия; семейное состояние (другой брак); имущественное положение и т.д. (ст. 65 Семейного кодекса Российской Федерации).

В заявлении об установлении отцовства следует изложить обстоятельства, свидетельствующие о происхождении ребенка от предполагаемого отца: период зачатия ребенка; период интимных отношений; поведение предполагаемого отца в период беременности, в период рождения ребенка и после рождения ребенка (заявлял об отцовстве, намеревался определить имя ребенка, оказывал материальную помощь и т.п., ст. ст. 48, 49 Семейного кодекса Российской Федерации).

В заявлении о взыскании алиментов необходимо указать дату рождения ребенка (детей); данные об отце; размер алиментов и т.д. Если имеются основания для взыскания алиментов в твердой денежной сумме, необходимо указать эти основания: нерегулярный, меняющийся доход; отсутствие доходов; доход в натуральной форме или в иностранной валюте; взыскание алиментов в долях нарушает интересы ребенка (ст. 83 Семейного кодекса Российской Федерации).

Статья 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ подробно описывает пакет документов, который должен быть приложен к заявлению об усыновлении. Все документы представляются в двух экземплярах.

В заявлении об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами должны быть изложены обстоятельства, свидетельствующие о явно неразумном распоряжении несовершеннолетним своим заработком, стипендией или иными доходами (ст. 282 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации).

Согласно ст. 287 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ несовершеннолетний, достигший возраста 16 лет, может обратиться в суд по месту своего жительства с заявлением об объявлении его полностью дееспособным.

В заявлении об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным следует указать род занятий несовершеннолетнего, размер получаемого дохода, цель эмансипации.

Например, С.Н.В., обратилась в суд с заявлением о признании её, гражданки Российской Федерации в возрасте 16 лет, полностью дееспособной (эмансипированной) со дня заключения ею брака со С.Н.И., указав в обоснование, что она с согласия отдела опеки и попечительства Администрации городского округа г. Волжский вступила в брак с С.Н.И., родила в браке ребенка, проживает отдельно от родителей своей семьей, однако в органах власти, правоохранительных органах и других, медицинских и образовательных учреждениях к ней не относятся как к полностью дееспособной гражданке.

На основании ст. 27 Гражданского кодекса Российской Федерации и руководствуясь ст. ст. 194-199 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Волжский городской суд Волгоградской области, объявил гражданку Российской Федерации С.Н.В., полностью дееспособной (эмансипированной) со дня заключения брака.

(примеры судебных решений приводятся мной на основании материалов открытых сайтов судебной практики <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/>)

В статьях Семейного кодекса РФ подробно перечислены все случаи когда к участию в деле привлекаются органы опеки и попечительства и прокурор.

Сам ребенок, достигший возраста 14 лет или приобретший полную дееспособность, является обязательным участником процесса по делам:

о нарушении родителями его прав и интересов, в том числе при невыполнении или ненадлежащем исполнении ими обязанностей по воспитанию и образованию либо при злоупотреблении родительскими правами (ст. 56 Семейного кодекса Российской Федерации);

об отмене усыновления (ст. 142 Семейного кодекса Российской Федерации);

об установлении отцовства в отношении своих детей (ст. 49, п. 3 ст. 62 Семейного кодекса Российской Федерации);

об объявлении полностью дееспособным (ст. 287 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации);

о предоставлении жилого помещения вне очереди (ст. 57 Жилищного кодекса Российской Федерации).

Следует иметь в виду, что согласно статье 12 Конвенции о правах ребенка от 20.11.1989 ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, должно быть обеспечено право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка. С этой целью ребенку, в частности, предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства.

В соответствие со ст. 75 Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет в случаях:

изменение фамилии и имени ребенка (ст. 59 Семейного кодекса Российской Федерации);

восстановление в родительских правах (ст. 72 Семейного кодекса Российской Федерации);

усыновление ребенка (ст. 132 Семейного кодекса Российской Федерации);

изменение фамилии, имени и отчества ребенка при усыновлении (ст. 134 Семейного кодекса Российской Федерации);

запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка (ст. 136 Семейного кодекса Российской Федерации);

изменение фамилии, отчества и имени ребенка при отмене усыновления (ст. 143 Семейного кодекса Российской Федерации);

устройство ребенка под опеку и попечительство (ст. 145 Семейного кодекса Российской Федерации).

Так, Юсьвинским районным судом Пермского края было вынесено решение об определении места жительства двенадцатилетнего ребенка, при этом его мнение по

данному вопросу не выяснялось ни органом опеки и попечительства, ни судом, решение суда не мотивировано.

Например определением судьи Центрального районного суда г. Новосибирска по делу по иску П.К.Х., было утверждено мировое соглашение между родителями несовершеннолетних детей, которым место жительства тринадцатилетней дочери определено с матерью, а место жительства семилетнего сына с отцом. При этом мнение несовершеннолетней девочки по данному вопросу судом не выяснялось.

Кроме того, обобщение судебной практики показало, что суды, как правило, не выясняют мнение детей тогда, когда в суде родители заключают мировое соглашение о месте проживания ребенка.

2.2. Социально-правовая защита прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Состояние защиты прав и законных интересов несовершеннолетних является одним из индикаторов нравственного и социального состояния общества и государства. В Федеральном Законе от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» выделены органы и учреждения, которые осуществляют защиту прав несовершеннолетних, а именно: Уполномоченный при Президенте по правам ребенка, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

В соответствии с Федеральным Законом от 27.12.2018 №501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» деятельность Уполномоченного направлена на обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

Омбудсмен

Уполномоченный содействует:

восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей;

совершенствованию законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и законных интересов детей;

развитию международного сотрудничества в области защиты прав и законных интересов детей;

совершенствованию форм и методов защиты прав и законных интересов детей.

Основными задачами Уполномоченного являются:

обеспечение защиты прав и законных интересов детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на территории Российской Федерации и на территориях иностранных государств, детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации;

содействие формированию и эффективному функционированию государственной системы обеспечения реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами;

мониторинг и анализ эффективности функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, образовательными и медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные и иные услуги детям и семьям, имеющим детей, и должностными лицами;

участие в формировании и реализации единой государственной политики в области обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе участие в деятельности координационных органов, созданных в целях реализации указанной государственной политики, а также подготовка и направление Президенту Российской Федерации и в Правительство Российской Федерации соответствующих предложений;

предупреждение нарушения прав и законных интересов детей, содействие восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей;

участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

содействие развитию международного сотрудничества в области защиты прав и законных интересов детей.

Уполномоченный в целях реализации возложенных на него задач:

направляет в государственные органы, имеющие право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации, мотивированные предложения в пределах своей компетенции об обращении в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;

направляет членам Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, депутатам Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации, другим субъектам права законодательной инициативы мотивированные предложения о принятии законодательных актов, о внесении в законодательные акты изменений, направленных на обеспечение реализации и соблюдения прав и законных интересов детей;

направляет руководителям федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления мотивированные предложения о признании утратившими силу или приостановлении действия правовых актов и решений в случаях, если эти акты и решения нарушают права и законные интересы детей, либо о внесении в эти акты и решения изменений, направленных на обеспечение реализации и соблюдения прав и законных интересов детей;

обращается в суд с административными исковыми заявлениями о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными

государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих в защиту прав и законных интересов детей, если полагает, что оспариваемые решения, действия (бездействие) не соответствуют нормативному правовому акту Российской Федерации, нарушают права и законные интересы детей, создают препятствия к реализации их прав и законных интересов или на них незаконно возложены какие-либо обязанности;

участвует по собственной инициативе в судебном разбирательстве по гражданским делам для дачи заключения в целях защиты прав и законных интересов детей;

направляет в государственные органы, органы местного самоуправления и должностным лицам, в решениях или действиях (бездействии) которых усматриваются нарушения прав и законных интересов детей, мотивированные предложения, содержащие рекомендации по устранению указанных нарушений, а также о привлечении лиц, виновных в нарушении прав и законных интересов детей, к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

проводит в соответствии с законодательством Российской Федерации самостоятельно или совместно с уполномоченными государственными органами и должностными лицами проверку информации, изложенной в обращениях на имя Уполномоченного, либо иной информации по вопросам, касающимся нарушения прав и законных интересов детей или непринятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, образовательными и медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные и иные услуги детям и семьям, имеющим детей, и должностными лицами мер по обеспечению и защите прав и законных интересов детей, а также получает от указанных органов, организаций и лиц соответствующие разъяснения;

осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Кроме омбудсмана социально-правовую защиту прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации осуществляют:

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

органы управления социальной защитой;

органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность;

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

органы опеки и попечительства;

органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи;

социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи молодежи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, молодежные клубы и иные учреждения органов по делам молодежи в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них;

органы управления здравоохранением и медицинские организации;

органы службы занятости;

органы внутренних дел;

учреждения уголовно-исполнительной системы;

и другие.

Таким образом, защита прав детей представляет собой совокупность правовых механизмов и институтов, медико-социальных, психолого-педагогических и реабилитационных процедур, программ, объединенных в систему государственных и негосударственных органов и организаций, предназначенную для обеспечения наиболее полной защиты прав.

Защита прав несовершеннолетних является приоритетной и неотъемлемой частью политики нашего государства. Чтобы обеспечить должную и всестороннюю реализацию прав и законных интересов несовершеннолетних, необходимо не только создать отлаженную систему государственных органов и служащих, призванных решать эти задачи, но и усовершенствовать правовой механизм реализации прав несовершеннолетних. Это требует комплексного подхода в преодолении коллизий уголовного, административного, гражданского, семейного, жилищного законодательства.

2.3. Проблемы осуществления защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечение прав и законных интересов ребенка является одной из приоритетных задач государства. Однако вопросы, возникающие в правоприменительной практике, неустанно свидетельствуют о несовершенстве механизма защиты прав, а именно:

Во-первых, в различных отраслях права существует огромный массив нормативных актов, так или иначе связанных с регулированием прав ребенка, накоплен большой объем знаний, содержащих рекомендации относительно реализации прав несовершеннолетних в различных сферах жизни общества, совершенствования институтов, связанных с детством. Однако в современном российском праве слабо представлена межотраслевая и межпредметная связь, что в свою очередь мешает совершенствованию правового регулирования, восполнению пробелов и преодолению коллизий, реализации на практике декларированных в законодательстве в интересах детей подходов.

Во-вторых, анализ судебной практики и материалов по ее обобщению показывает, что мнение ребенка, достигшего возраста десяти лет опосредованно. Мнение выражается через заключение органа опеки и попечительства, что не согласуется с нормами статьи 12 Конвенции о правах ребенка и статьи 57 Семейного кодекса Российской Федерации о праве ребенка выражать свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства.

Кроме того, опосредованное выяснение мнения ребенка нарушает требование статьи 67 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации о непосредственном исследовании судом имеющихся в деле доказательств (в частности, сведений о фактах, полученных из объяснений сторон).

В-третьих, что касается защиты прав ребенка адвокатом, то в соответствии с Федеральным Законом от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» юридическое сопровождение ребенка адвокатом с момента поступления сообщения в соответствующие органы о нарушении его прав до момента вынесения решения суда не предусмотрено. Согласно ст. 26 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» существует закрытый перечень лиц, имеющих право на бесплатную юридическую помощь. Ими являются истцы по делам о взыскании алиментов, возмещении вреда, причиненного

смертью кормильца, увечьем или иным повреждением здоровья, связанным с трудовой деятельностью, ветеранам войн, лицам при составлении заявлений о назначении пенсий, гражданам, пострадавшим от политических репрессий. Отсутствие бесплатной профессиональной юридической помощи ребенку - ущемление его интересов.

Заключение

Рассмотрев теоретические аспекты защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, можно сказать, что трудная жизненная ситуация это ситуация, обозначающая тревогу человека, попавшего в положение, которое всерьез сказывается на его благополучии, безопасной жизнедеятельности и из которого он не всегда может выйти при помощи собственных сил.

Особенно в помощи нуждаются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Им сложнее самостоятельно найти приемлемый выход из создавшегося положения.

Рассмотрев осуществление защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации можно сказать, что дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют право на особую заботу и защиту со стороны федеральных органов государственной власти, органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется федеральными органами государственной власти, органами законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Такая защита должна обеспечивать выживание и развитие детей, их участие в общественной жизни. Государство гарантирует судебную защиту прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Мной была проведена и проанализирована статистика судебного делопроизводства по семейным делами по Дзержинскому району города Нижний Тагил Свердловской области за 2020–2021 гг.; разработана памятка, которая поможет детям сориентироваться и найти пути решения из трудной жизненной ситуации; проведен анализ правовых документов, рассматривающих вопросы защиты детей. А также мной были выявлены проблемы осуществления защиты прав и интересов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и их пути решения:

Во-первых, положения, регулирующие правовое регулирование детей, разнесены по разным законам и подзаконным актам, что затрудняет правоприменительную практику.

Во-вторых, опосредованно мнение ребенка, достигшего десятилетнего возраста, когда по закону оно является обязательным.

Чтобы решить данную проблему, необходимо внести изменения в статью 293 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, путем усиления наказаний за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности.

В-третьих, юридическое сопровождение ребенка адвокатом не предусмотрено с момента поступления сообщения в соответствующие органы о нарушении его прав до момента вынесения решения суда.

Для решения данной проблемы, необходимо создание условий для юридического сопровождения ребенка адвокатом с момента поступления сообщения в соответствующие органы о нарушении его прав до момента вынесения решения суда, путем внесения изменений в Федеральный Закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Список источников

1. Конвенция ООН 1989 г. «О правах ребенка» Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ ч.1) Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»
4. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 01.07.2021) Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (в ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в ред. от 01.07.2021) Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»
7. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»
9. Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»
10. Федеральный закон от 16 апреля 2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»
11. Закон Свердловской области от 23.10.1995 №28-ОЗ «О защите прав ребенка» Электронный ресурс: СПС «КонсультантПлюс»

Список приложений

1. Схема 1. Федеральные государственные образовательные организации
2. Таблица 1. Меры социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
3. Перечень 1. Перечень основных правовых документов по проблеме защиты прав детей
4. Диаграмма 1. Статистика судебного делопроизводства по семейным делам по Дзержинскому району г. Нижний Тагил Свердловской области за 2020-2021 гг.
5. Памятка для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Приложение 1
Схема 1



Приложение 2

Таблица 1. Меры социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

Категория детей	Льготы
Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся в государственных образовательных организациях Свердловской области и в муниципальных образовательных организациях	–бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы; –бесплатный проезд на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси).

<p>Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на период их пребывания в семьях опекунов или попечителей, приемных семьях, патронатных семьях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на период их обучения по очной форме в профессиональных образовательных организациях и в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>– освобождение от платы за наем и (или) платы за содержание одного жилого помещения, нанимателем или членом семьи нанимателя которого по договору социального найма либо собственником которого является ребенок-сирота или ребенок, оставшийся без попечения родителей, и за использованием и сохранностью которого осуществляется контроль;</p> <p>– освобождение от оплаты взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме, в котором находится жилое помещение;</p> <p>освобождение от платы за предоставляемые в жилом помещении, коммунальные услуги в части платы за твердое топливо при наличии печного отопления в домах, не имеющих центрального отопления (в том числе платы за транспортные услуги для доставки этого топлива), в пределах нормативов, устанавливаемых Правительством Свердловской области.</p>
<p>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</p>	<p>–освобождаются от оплаты дополнительного образования в государственных образовательных организациях Свердловской области и в муниципальных образовательных организациях;</p> <p>–освобождаются от оплаты посещения государственных организаций культуры и искусства Свердловской области и муниципальных организаций культуры и искусства</p>
<p>Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, имеющим жилое</p>	<p>–единовременная денежная выплата на проведение ремонта одного такого жилого</p>

помещение, единственными собственниками которого они являются	помещения в размере 100000 рублей.
Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, имеющим жилое помещение, сособственниками которого являются исключительно дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	–единовременная денежная выплата на проведение ремонта одного такого жилого помещения в размере 100000 рублей, назначаемая одному из сособственников жилого помещения.

Приложение 3
Перечень документов 1.

Международные правовые акты

Декларация прав ребенка 1959 г.

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила)

Конституция РФ и кодексы

Конституция Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

Федеральные законы

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

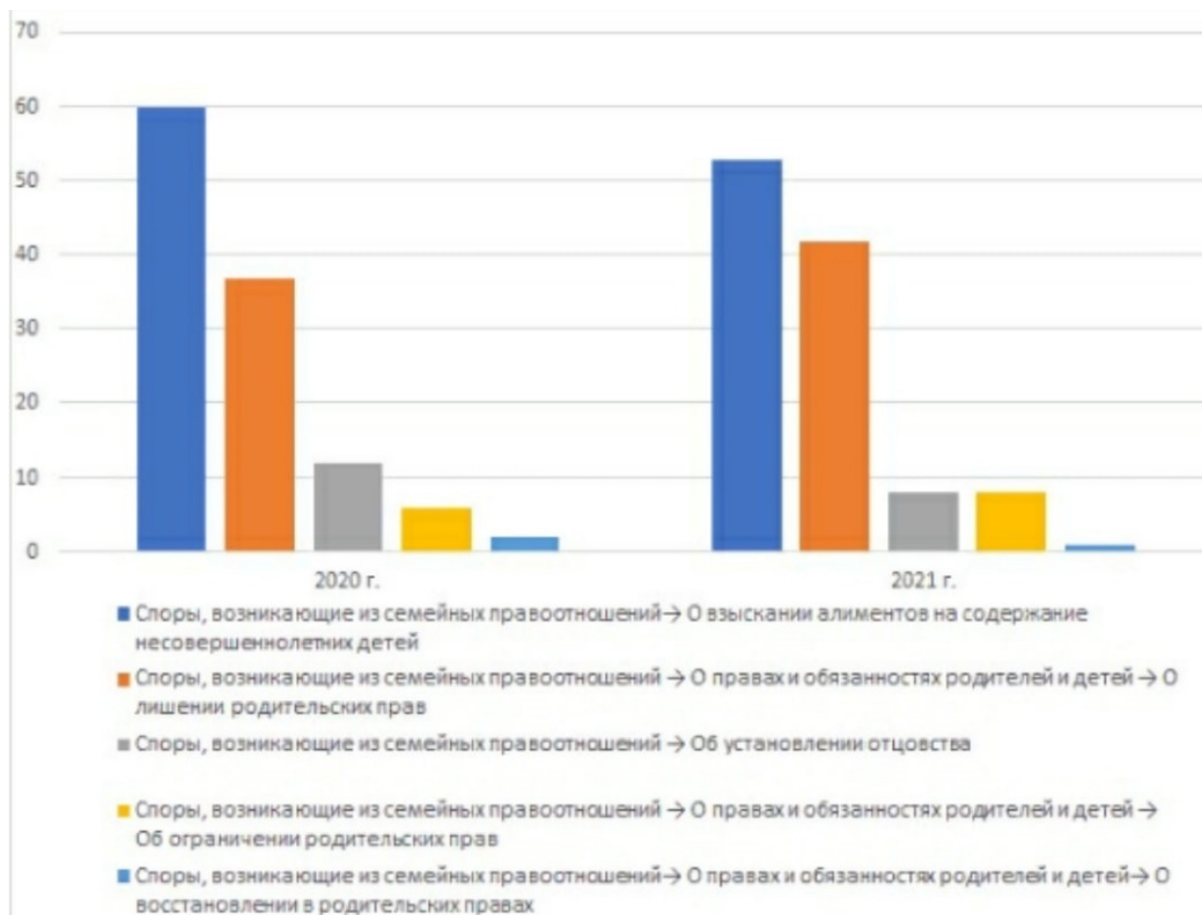
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Приложение 4

Диаграмма 1.

Статистика судебного делопроизводства по семейным делам по Дзержинскому району г. Нижний Тагил Свердловской области за 2020-2021 гг.



Памятка для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ПОПАЛИ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ?

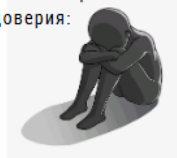


оцените ситуацию:

если у вас проблемы с общением со сверстниками, с учебой, с учителем, вы чувствуете себя одиноко, столкнулись с буллингом, то вы можете обратиться к своим родителям, классному руководителю, школьному психологу, либо позвонить на всероссийский детский телефон доверия: **8-800-2000-122**

Если же вы столкнулись с ситуациями которые угрожают вашей жизни, например насилие со стороны родителей, невыполнение родителями своих обязанностей, неблагоприятные условия проживания, то вы можете обратиться в полицию по номеру **102**, в органы опеки и попечительства, а также позвонить на всероссийский детский телефон доверия:

8-800-2000-122



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Детский телефон доверия – это служба, куда может анонимно обратиться абсолютно любой человек, чтобы обсудить отношения с друзьями, близкими, семейные и школьные отношения. При звонке на этот номер в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети, подростки и их родители могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами действующих региональных служб, подключенных к единому общероссийскому номеру: **8-800-2000-122**. Если ваша ситуация угрожает вашей жизни, специалист поможет вам с ней справиться.



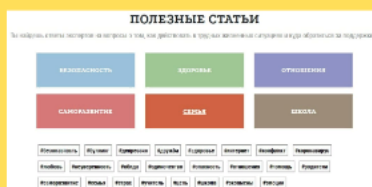
ОНЛАЙН-СЛУЖБЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Если вы не знаете как поступить в трудной жизненной ситуации, чувствуете себя потерянным и не хотите разглашать свою ситуацию, в таком случае помимо телефона доверия, сохранив анонимность, вы можете обратиться в бесплатные онлайн-службы психологической помощи детям, которые представлены в памятки.

ПОМОЩЬ РЯДОМ.рф

психологическая помощь подросткам

Помощь рядом.рф-это сайт, где вы можете поговорить с психологом о том, что вас волнует, и получить психологическую и информационную поддержку. Также на сайте представлены советы, в которых вы найдете ответы экспертов на вопросы о том, как действовать в трудных жизненных ситуациях и куда обратиться за поддержкой.



Ссылка на сайт:
<https://pomoschryadom.ru>

ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ. ОНЛАЙН

психологическая помощь подросткам и молодежи



Твоя территория.онлайн-это сайт, который также оказывает психологическую помощь. С помощью него вы можете обратиться за помощью и, переписываясь с консультантом, открыто говорить о ситуации, которая вас беспокоит, о том, что вы по-настоящему чувствуете и переживаете в данный момент.

Ссылка на сайт:
<https://www.tvojaterritoria.online>